|  |
| --- |
| ПРИЛОЖЕНИЕ № 25  к приказу управления образованием  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Примерный список диагностического минимума**

**социального педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Направление педагогической диагностики** | **Сроки** |
| 3,5,7 | Социально – педагогическое исследование микроклимата в классе, определение статусной позиции ученика в коллективе | Сентябрь - октябрь |
| 1-11 | Анкетирование учащихся на выявление «группы риска» | Сентябрь - октябрь |
| 1-11 | Анкетирование классных руководителей «Поле проблем», выявление учащихся требующих «особого внимания» | Ноябрь - декабрь |
| 5-11 | Изучение социализированности личности учащихся | Январь |
| 2,4,6 | Диагностика семейного микроклимата, изучение детско – родительских взаимоотношений | Февраль - март |
| 8,9 | Проведение психологического исследования учащихся по вопросам вредных привычек, отношения к ПАВ. | Апрель-  май |
| 7,11 | Анкетирование по вопросу осведомленности о Детском телефоне доверия | Апрель-  май |
| 1 - 11 | Индивидуальная и групповая социально - педагогическая диагностика учащихся по запросу. | В течение года |
| Углубленная социально – педагогическая диагностика учащихся, состоящих на различных видах учета. | В течение года |
| Посещение уроков с целью выявления индивидуальных особенностей учащихся, требующих особого педагогического внимания. Составление карты наблюдений. | По мере необходимости |

Главный специалист управления образованием С.В. Волокитина